

**FICHE D'ÉVALUATION NOMINATIVE**

**NOM :**

**ANNEE DE NAISSANCE :**

**PRENOM :**

**DANS LA CATEGORIE : - de 7 ans / - de 9 ans**

**PREMIERE ANNEE OU DEUXIEME ANNEE**

<b>EVALUATION DU DATE/</b>	<b>CATEGORIE : - 7 et – 9 ans</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<b>Porteur de balle</b>	Jeu au pied (savoir taper le ballon avec le dessus du pied)		
	Percuter avec un ballon (résoudre problèmes affectifs avec l'adversaire), accepter le contact avec l'adversaire		
	Tomber avec le ballon, tourné vers son camp (résoudre problèmes affectifs avec le sol et se situer dans l'espace)		
	Résister aux contacts en restant debout et en se tournant vers son camp		
	Avancer avec le ballon		
	Courir vite avec le ballon		
	Changer de direction (jeu en évitement)		
	Donner ou passer le ballon (arrêter et en mouvement)		
	Cherche à jouer dans les espaces libres en avançant		
<b>Rôle du partenaire</b>	Soutenir en aidant physiquement le porteur de balle		
	Arracher un ballon pour le conserver ou le jouer		
	Ramasser un ballon et avancer		
	Attraper un ballon en se déplaçant		
	Se lier un partenaire pour pousser et avancer (dans la grappe, ou dans l'ébauche d'un maul)		
<b>Défense</b>	Participer à la mise en place d'une organisation ou un pressing en ligne pour défendre (prémices de rideau 1)		
	Plaquer de côté (position correcte et comprise)		
	Se placer en miroir (face à un adversaire)		
	Cherche à récupérer le ballon		
<b>Règles du jeu</b>	Règles fondamentales du hors-jeu, de l'en avant, se situer sur le terrain		
<b>Remarques personnelles de l'éducateur :</b>			

**FICHE D'ÉVALUATION NOMINATIVE**

**NOM :**

**ANNEE DE NAISSANCE :**

**PRENOM :**

**DANS LA CATEGORIE :** PREMIERE ANNEE OU DEUXIEME ANNEE

<b>EVALUATION DU DATE :</b>	<b>CATEGORIE : – 11 ans</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<b>Porteur de balle</b>	Percuter avec un ballon en le protégeant		
	Tomber avec un ballon, tourné vers son camp		
	Résister aux contacts en restant debout ou en passant par le sol et en se tournant vers son camp		
	Avancer avec le ballon		
	Courir vite avec le ballon		
	Passer correctement un ballon à son partenaire		
	Jouer dans les espaces libres		
	Accélérer dans le jeu		
	Crochet / cadrage		
<b>Rôle du partenaire</b>	Soutenir le porteur de balle		
	Arracher un ballon pour le conserver ou le jouer		
	Ramasser un ballon et avancer		
	Attraper un ballon, en l'air, au sol, de son partenaire		
	Se lier un partenaire pour pousser et avancer dans un maul ou une mêlée spontanée		
<b>Défense</b>	Plaquer de côté (position correcte et comprise)		
	Plaquer de face (position correcte et comprise)		
	Faire une ligne de défense (organisation du rideau 1)		
<b>Jeu au pied</b>	Se placer en miroir face à un adversaire		
	Cherche à récupérer le ballon		
	Coup de pied par-dessus en gardant le ballon sur le terrain		
<b>Règles du jeu</b>	Réceptionner un ballon en l'air, ou ras de terre en se tournant vers son camp		
	Règles fondamentales du hors-jeu, de l'en avant, se situer sur le terrain, initiation à l'arbitrage		
<b>Remarques personnelles de l'éducateur:</b>			

**FICHE D'ÉVALUATION NOMINATIVE**

**NOM :**

**ANNEE DE NAISSANCE :**

**PRENOM :**

**DANS LA CATEGORIE :** PREMIERE ANNEE OU DEUXIEME ANNEE

<b>EVALUATION DU DATE :</b>	<b>CATEGORIE : – 13 ans</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<b>Porteur de balle</b>	Percuter avec un ballon		
	Tomber - Libérer le ballon vers son camp		
	Résister aux contacts		
	Passer un ballon		
	Accélérer à la prise de balle		
	Crochet / cadrage		
	Connaitre les règles de jeu		
<b>Rôle du partenaire</b>	Soutenir		
	Arracher un ballon		
	Ramasser un ballon et avancer ou passer		
	Recevoir un ballon		
<b>Rôle collectif</b>	Se lier et pousser pour avancer		
	Connaissance du/des postes occupés dans l'équipe, être capable d'arbitrer		
<b>Attaque</b>	Jeu pénétrant (jeu à hauteur)		
	Jeu déployé pénétrant (jeu dans les intervalles)		
	Jeu déployé contournant (jeu vers les extérieurs)		
	Jeu au pied offensif		
<b>Défense individuelle et collective</b>	Participe à la mise en place du 1 <sup>er</sup> rideau (organisation et plan de circulation des joueurs)		
	Plaquer de côté et de face		
	Plaquer par derrière		
	Participe à la mise en place du 3 <sup>ème</sup> rideau (plan de circulation des joueurs)		
<b>Jeu au pied</b>	Coup de pied court		
	Jeu au pied défensif (selon le poste)		
	Coup de pied long		
	Réceptionner un ballon en se tournant vers son camp		
<b>Conservation</b>	Maul (techniques et placements)		
	Mêlée spontanée (techniques et placements)		
	Liaisons en mêlée ordonnée et talonnage		

**REMARQUES PERSONNELLES DE L'ÉDUCATEUR :**

**FICHE D'ÉVALUATION NOMINATIVE**

**NOM :**

**ANNEE DE NAISSANCE :**

**PRENOM :**

**DANS LA CATEGORIE :** PREMIERE ANNEE OU DEUXIEME ANNEE

<b>EVALUATION DU DATE ;</b>	<b>CATEGORIE : – 15 ans</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<b>Rôle du porteur</b>	Tomber et libérer le ballon vers son camp		
	Passes à hauteur, longues, vissées		
	Passes / contact		
	Contact / passe		
	Accélérer à la prise de balle		
	Crochet / cadrage/ débordement		
	Connaitre les règles de jeu		
<b>Rôle du partenaire</b>	Soutenir le porteur de balle		
	Arracher un ballon		
	Récupérer un ballon sur ses appuis et sans faire de fautes		
	Recevoir un ballon		
	Se lier et pousser pour avancer		
<b>Rôle collectif</b>	Connaissance du projet d'équipe et des différents postes occupés par les joueurs de l'équipe, être capable d'arbitrer		
<b>Attaque et les différentes formes de jeu</b>	Jeu pénétrant (plan de circulation offensif des joueurs)		
	Jeu déployé pénétrant (plan de circulation offensif des joueurs)		
	Jeu groupé pénétrant (plan de circulation offensif des joueurs)		
	Jeu contournant (plan de circulation offensif des joueurs)		
<b>Défense</b>	1 <sup>er</sup> rideau (organisation et plan de circulation défensif des joueurs)		
	Placages de tous cotés		
	2 <sup>ème</sup> rideau (plan de circulation défensif des joueurs)		
	3 <sup>ème</sup> rideau (plan de circulation défensif des joueurs)		
<b>Jeu au pied</b>	Coup de pied défensif et offensif		
	Réceptionner un ballon en se tournant vers son camp		
<b>Conservation</b>	Maul (techniques et placements)		
	Mêlée spontanée (techniques et placements)		
<b>Contre attaque</b>	Au niveau de rideau 1 (pressing et récupération du ballon)		
<b>Conquête</b>	Coup d'envoi / renvoi (placement sur le terrain)		
	Touche (placements, techniques dans l'alignement)		
	Mêlée (liaisons et talonnages)		
<b>Remarques personnelles de l'éducateur :</b>			

