

Objectif(s)

Dominante : affectif et relationnel, perceptif et décisionnel ; rendre les joueurs capables :

- d'avancer avec ou sans ballon.
- d'accepter les contacts avec le sol et l'adversaire
- de comprendre et respecter les règles fondamentales
- de plaquer le porteur du ballon

Comportements attendus**Porteur :**

- J'avance avec le ballon dans les espaces libres pour franchir les zones.
- Près de l'adversaire, je m'organise pour continuer à faire avancer l'équipe, en passant à un partenaire près de moi qui peut avancer.
- Si je suis début au contact, je m'organise pour que mon équipe conserve le ballon.
- Si je suis au sol, je lâche le ballon vers mes partenaires.

Non Porteur : je me place près du porteur afin de pouvoir recevoir le ballon, pousser, ou protéger (jambes fléchies, dos placé, tête relevée) pour continuer d'avancer.

Opposant direct : je me place en barrage du porteur afin d'empêcher le franchissement des zones et d'avancer moi-même. Je me baisse en regardant la taille, je ceinture, je serre les jambes pour aller au sol avec le porteur.

Opposant en soutien : je me déplace pour être en face des futurs porteurs de ballon, sur les blocages, je pousse (tête placée).

Dispositif :

Groupe : 6 à 8 par équipe

Espace : larg : 12 à 16m
long : 2 fois largeur + 2 en - buts

Temps : séquences de 2 à 3 min.

Matériel : ballon lesté 2kg ou + si nécessaire ou ballon normal.

balises tous les 5 m

But :

Marquer plus que l'adversaire

Score :

5 points par essai, 1 point par zone franchie pour le porteur du ballon s'il avance, s'il recule 1 point pour les opposants.

Lancement du jeu :

favorisant au départ l'avancée d'un joueur dans un espace libre, les opposants sur la première ligne à 5 m. Retour après essai au milieu, sinon sur la ligne de l'arrêt de jeu.

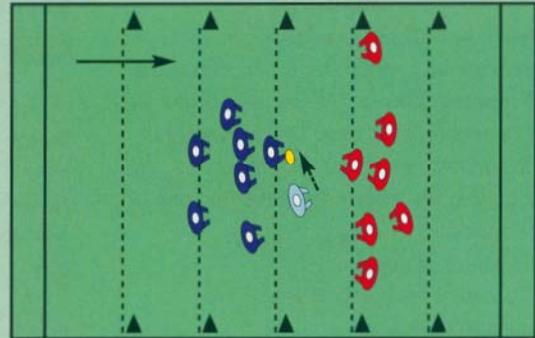
Critères de réussite :

Sur une séquence de jeu 2 à 3 minutes : investissement global à la lutte et peu de fautes observées sur la loyauté ou sur le jeu au sol. Les joueurs avancent dans les espaces libres et marquent des essais.

Consignes, règles :

Règles fondamentales : hors-jeu, en avant, le jeu au sol.

Respect du lancement de jeu, les opposants restent sur une ligne tant que le joueur utilisateur n'a pas reçu le ballon.

**POUR ÉVALUER – RÉGULER****COMPORTEMENTS OBSERVÉS**

- Trop de difficultés à avancer
- Joueurs dominants physiquement
- Des joueurs partent en contournant, vers l'arrière, vers les touches
- Des joueurs se placent en avant du porteur de balle
- Les joueurs ne s'opposent pas efficacement

INTERVENTIONS POSSIBLES

- Lancer le jeu face à des opposants moins organisés.
- Mettre en place des groupes de niveaux en collectif réduit
- Utiliser un score par rapport à l'arrêt des dominants, valoriser le blocage collectif.
- Réduire espace sur la largeur, insister sur la notion d'avancer en donnant un score plus important
- Insister sur la notion de hors-jeu, score en rapport avec les règles : 2 pts pour les adversaires si hors-jeu
- Proposer exercices de renforcement du plaquage

POUR FAIRE ÉVOLUER LA SITUATION**VARIANTES**

- Introduire le hors-jeu sur regroupement
- Augmenter la largeur du terrain
- Ne plus compter de points pour les relais, valoriser les plaquages efficaces (qui mettent au sol le porteur)
5 points par essai et 2 pts par plaquage.

EFFETS RECHERCHÉS

- Apprentissage des nouvelles règles
- Augmenter progressivement les espaces libres.
- Ressentir l'utilité du soutien si placage efficace, renforcer l'opposition en jeu