

## Objectif(s)

**Dominante** : perceptif, et décisionnel technique ; rendre les joueurs capables :

- d'avancer en utilisant les partenaires proches et éloignés
- de franchir la ligne d'avantage en situation d'équilibre
- de s'organiser individuellement et collectivement pour conserver ou récupérer le ballon
- de renforcer leur connaissance des règles concernant les regroupements

## Comportements attendus

**Pour les opposants** : investissement loyal et régulé dans les phases de blocages

**Porteur** : - J'avance et fait avancer mon partenaire avant d'être bloqué (cf jeu des relais)

- Si j'arrive au contact, je m'organise (tête, dos, bassin) pour conserver le ballon et le rendre disponible pour mes partenaires, je l'éloigne de l'adversaire. et le place immédiatement du côté de mon camp.

**Non Porteur** : - Je soutiens mon partenaire. **S'il se fait prendre avec le ballon debout**, et que je suis proche de lui, je viens l'aider à le conserver.

**S'il est au sol** : - Si adversaire proche, j'enjambe en me liant à un autre partenaire, en participant à la poussée collective,

- Si adversaire éloigné je ramasse et j'avance. Si je suis éloigné, je prépare la suite du jeu en me remplaçant avant que le ballon ne soit disponible.

**Opposants** : - Si je suis concerné par le blocage du porteur du ballon, je participe à la poussée collective, en cherchant à arracher le ballon. - Si je suis éloigné, je m'informe des placements et déplacements des adversaires et participe à l'avancée collective dès que le règlement le permet. Je plaque le porteur de ballon s'il est dans ma zone de placage.

## Dispositif :

**Groupe** : environ 8 joueurs par équipe

**Espace** : larg : suffisamment pour permettre les relances

**Temps** : 4 à 5 ballons par équipe

**Matériel** : ballon, balises et maillots

**But** : Marquer

**Score** : 5 pts par essai

2 pts par regroupement qui permet la libération du ballon en avançant.

**Lancement** : donner en plein mouvement à un joueur, ou un groupe de joueurs susceptibles d'être rapidement en situation de blocage (adversaires proches) en modulant les rapports de force (en avançant, en reculant, en équilibre)

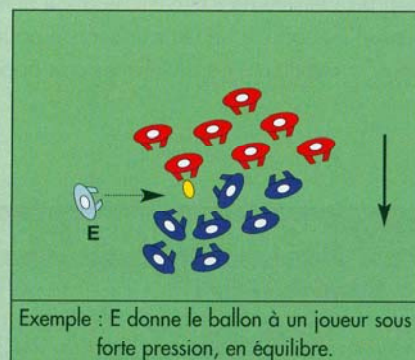
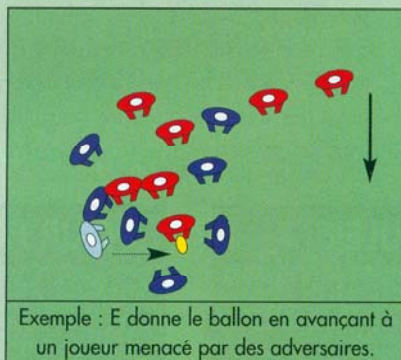
## Consignes, règles :

- pour tous : respect du règlement

## Critères de réussite :

Les ballons ne sont pas perdus.

Les blocages sont gérés efficacement, soit le groupe progresse, soit le ballon est libéré en situation favorisant l'avancée.



## POUR ÉVALUER – RÉGULER

### COMPORTEMENTS OBSERVÉS

- Des ballons perdus au contact.
- Les regroupements n'avancent pas.
- Les joueurs ne se replacent pas ou attendent le dernier moment pour le faire.
- Trop de différences sur le plan physique.

### INTERVENTIONS POSSIBLES

- Utiliser des exercices, ou réduire le nombre de joueurs pour résoudre les problèmes techniques.
- Points donnés pour les avancées significatives, faire des éducatifs à la poussée.
- Centrer ses interventions sur ces joueurs, faire vivre des situations en collectifs réduits en remplaçant les regroupements par des pré lancements.
- Faire des groupes de niveau.

## POUR FAIRE ÉVOLUER LA SITUATION

### VARIANTES

- Varier les lancements en faisant intervenir des ballons au sol ou des luttes aériennes.
- Utiliser différents types d'opposition, sur le joueur (interdit de jouer le ballon en défense), en variant la pression.
- Après un 1<sup>er</sup> temps de jeu ralenti, au signal « garde » le porteur avance jusqu'au blocage.
- Utiliser ces situations pour renforcer l'efficacité défensive dans ces phases de jeu

### EFFETS RECHERCHÉS

- Faire vivre la palette des formes de lutte collective rencontrées dans le jeu.
- Faciliter dans un premier temps la conservation puis augmentation de la pression.
- Permet à l'Éducateur de choisir des situations de blocage à coup sûr.
- S'opposer pour récupérer et contre-attaquer.