

Objectif(s)

- Dominante :** affectif et relationnel, perceptif et décisionnel ; rendre les joueurs capables :
- d'avancer et de faire avancer un partenaire
 - de soutenir le porteur du ballon
 - de s'opposer efficacement au porteur du ballon et à ses soutiens
 - de plaquer efficacement
 - de comprendre et respecter les règles complémentaires (hors jeu sur regroupement)

Comportements attendus

Pour tous : prendre des initiatives

Porteur :

- J'avance avec le ballon dans les espaces libres.
- Avant de ne plus pouvoir avancer, je m'organise pour continuer à faire avancer l'équipe, je passe à un partenaire près de moi qui peut continuer.
- Si je suis au contact, je m'organise pour conserver le ballon et le rendre disponible pour mes partenaires.
- Si je suis au sol, je lâche le ballon vers mes partenaires.

Non Porteur : je me place près du porteur afin de pouvoir recevoir le ballon, pousser, ou protéger (jambes fléchies, dos placé, tête relevée) pour continuer d'avancer.

Opposant direct :

- Je me place en barrage du porteur en avançant,
- Je me baisse en regardant la taille, je ceinture, je serre les jambes pour aller au sol avec le porteur

Opposant en soutien : Je me replace, afin de revenir opposant direct pour être en face des futurs porteurs de ballon.

Dispositif :

- Groupe :** 6 à 8 par équipe
Espace : larg : env 15 m
 long : env. 30m
 + en - buts
Temps : durée = séquence de jeu 2 à 3 min ; plusieurs manches
Matériel : ballon lesté 2kg ou + si nécessaire ou ballon normal

But :

Marquer plus que l'adversaire

Score :

5 pts par essai plus 1 ou 2 points par relais (donner à un joueur qui avance et me dépasse)

Lancement de jeu :

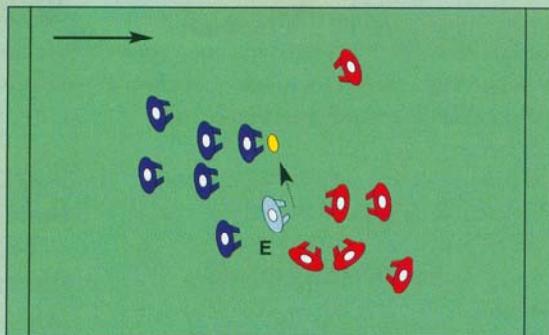
Dans un premier temps, favorisant, l'Éducateur donne le ballon en avançant à un joueur démarqué, et sans attendre l'organisation des opposants après essai.

Consignes, règles :

- Règles fondamentales : hors jeu, en avant, le jeu au sol.
- Respect du lancement de jeu, les opposants se replient tant que le joueur utilisateur n'a pas reçu le ballon.
- Préciser et faire répéter ce qu'est un relais efficace

Critères de réussite :

Les utilisateurs avancent en continuité, le soutien se déplace afin d'être efficace, les blocages restent brefs dans les temps.



POUR ÉVALUER – RÉGULER

COMPORTEMENTS OBSERVÉS

- Des joueurs n'avancent pas avec le ballon
- Les joueurs passent le plus souvent après contact, beaucoup de blocages
- Les utilisateurs avancent très facilement

INTERVENTIONS POSSIBLES

- Revenir au jeu des zones par niveau
- Rappel des principes de l'étape précédente
- Compter les bons relais **avant** le blocage
- Points pour les opposants, si blocage trop long
- Lancement plus difficile en équilibre ou en reculant.

POUR FAIRE ÉVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

- Utiliser encore le ballon lesté au début d'étape
- Lancer le jeu par un joueur sous pression en reculant
- La largeur du terrain
- Points pour les relais extérieurs au mouvement
- Début du jeu avec opposants sur et hors du terrain et entrée progressive à l'appel de numéros
- Points pour l'adversaire si hors-jeu sur regroupements

EFFETS RECHERCHÉS

- Faciliter l'opposition, le rôle des soutiens
- Pour mettre en difficulté les joueurs dominants ou pour favoriser l'opposition
- Augmenter ou diminuer la densité du barrage défensif
- Sensibiliser pour le soutien plus efficace
- Désordre pour les opposants
- Renforcer la connaissance du règlement.